

Anleitung «Quellen suchen»

Zeitaufwand: 1 Lektion

Das Arbeitsblatt dient gleichzeitig als Antwortformular.

Da die Schüler*innen den Schwierigkeitsgrad hier selber wählen, wird er in Einzelarbeit erledigt. Allenfalls können Schüler*innen mit gleichem Schwierigkeitsgrad in Tandems zusammenarbeiten.

Vorbereitung

Schüler*innen mit einfacherem Arbeitsblatt werden voraussichtlich weniger lang daran arbeiten. Sehen Sie u. U. eine Füllaufgabe vor (z. B. ein anderes kurzes Theoriemodul), um diese Schüler*innen zu beschäftigen, bis alle den Auftrag erledigt haben.

Arbeitsphase

Fordern Sie die Schüler*innen auf, die Einleitung zu lesen und das Arbeitsblatt ihrer Wahl zu bearbeiten.

Unterstützen Sie Schüler*innen mit Verständnisproblemen beim Arbeitsauftrag. Ggf. klären Sie Begriffe im Plenum.

Klassendiskussion

Besprechen Sie die Quellenvorschläge im Plenum: Warum haben die Quellen unterschiedliche Zuverlässigkeiten? Wie sind sie selbst zu den Informationen gekommen?

Sprechen Sie auch die Knacknuss im höchsten Schwierigkeitsgrad (3 Sterne) an. Welche Erklärungen sehen die Schüler*innen dafür, dass Sekundärquellen falsche Information wiedergeben?