

Anleitung «Qualität einer Meldung beurteilen»

Zeitaufwand: 20 Minuten

Vorgehen

Fordern Sie die Schüler*innen auf, den Arbeitsauftrag zu lesen.

Der Auftrag bietet verschiedene mögliche Arbeitsformen:

- als individuelle Arbeit
- in Zweiergruppen
- in Halbklassen
- im Plenum

Definieren Sie mit der Klasse die in der ersten Frage genannten Begriffe «wichtig» und «interessant» im Kontext des Journalismus.

Instruieren Sie die Schüler*innen gemäss Ihrer Wahl und klären sie allfällige Fragen.

Bei individueller oder Gruppenarbeit: Vereinbaren Sie mit den Schüler*innen, ob sie die Notizen elektronisch erfassen (mittels Word), von Hand schreiben (PDF ausdrucken/kopieren) oder ob dies freigestellt ist.

Eine kurze Auswertung im Plenum wird empfohlen: Wie wirken die beiden Texte? Welcher entspricht den Kriterien besser? Warum?

Auftrag als Vorbereitung

Dieser Auftrag kann auch als Vorbereitung auf den Auftrag «Journalistische Darstellungsform umsetzen» eingesetzt werden. Selber einen Text zu verfassen wird so möglicherweise etwas einfacher.

Der aktuelle Auftrag zeigt zwei Meldungen. Besprechen Sie ggf. die Unterschiede zwischen Meldung und Bericht, wenn Sie mit den Schüler*innen auch den Folgeauftrag (Journalistische Darstellungsform umsetzen) bearbeiten.