

Anleitung «Daten in Bildern»

Zeitaufwand: 20 Minuten

Vorbereitung im Plenum

Ziel der Übung ist primär die Erkenntnis, dass es verschiedene grafische «Sprachen» gibt und man diese verstehen und evtl. auch zuerst lernen muss. Ganz wichtig dabei: Diagramm-Formate und Koordinatensysteme.

- Fordern Sie die Klasse auf, den Auftrag im Portal auszuführen (als Einzel-Arbeit).

Weitere Bearbeitung

- Besprechen Sie im Plenum zuerst die Notizen der Schüler*innen zu den vorgegebenen Beispielen vom Portal. Projizieren Sie dazu die Grafiken. Helfen Sie beim Korrigieren von Missinterpretationen.

Hallenbad-Besucher:

<https://was-lese-ich.ch/wp-content/uploads/2020/06/hallenbad-besucher-768x457.png>

Zeitlinie Temperatur:

<https://www.watson.ch/imgdb/c335/void;NR;JPEG/4999481110752195>

Covid 19-Tabelle:

<https://was-lese-ich.ch/wp-content/uploads/2020/10/covid19-768x474.jpg>

Der R0-Wert:

https://was-lese-ich.ch/wp-content/uploads/2020/06/r0_wert.png

- Lassen Sie die Schüler*innen zuhause je ein eigenes Beispiel suchen (im Web oder in Druckerzeugnissen) – ausnahmsweise als Hausaufgabe, damit auch Material zuhause gesichtet werden kann. Links zu Webquellen lassen Sie sich per E-Mail schicken.
- Bestimmen Sie im Anschluss per Los drei der mitgebrachten Beispiele und analysieren Sie diese mit den Schüler*innen nach ähnlichem Schema wie bei den vorgegebenen, aber in kürzerem Rahmen. Dabei dürfen die «Mitbringer*innen» zuerst begründen, warum sie das Beispiel mitgebracht haben.