

Anleitung «Gemeinsam ein Klassen-Blog schreiben»

Zeitaufwand: 2 Lektionen

Technische Vorbereitung

- Stellen Sie ein Blog-Tool bereit, z. B. www.simplesite.com (kostenlos)
- Machen Sie sich mit der Bedienung vertraut.

Vorbereitung in der Klasse (1 Lektion)

- Besprechen Sie im Plenum anhand von zwei Beispielen Ihrer Wahl, wie Blogs aufgebaut sein können und wie sie geschrieben sind (z. B. <https://apfelblog.ch/>, <https://baerner-meitschi.ch/> oder <https://www.femelle.ch>)
- Stimmen Sie mit der Klasse über das Thema ab (Vorschläge sammeln, dann abstimmen; Sie selbst haben auch eine Stimme). Mögliche Vorschläge finden sich im Auftrag auf der Plattform.
- Fordern Sie die Schüler*innen auf, sich auf der Plattform das Kleine Blog-ABC anzusehen.
- Erklären Sie, wie man die Einträge erstellt (Funktionsweise des gewählten Tools).
- Vereinbaren Sie in Abhängigkeit des Themas die Frequenz der Einträge (z. B. einer pro Tag? Pro Woche?).
- Vereinbaren Sie mit den Schüler*innen, ob die Einträge individuell oder im Tandem zu erstellen sind. Die Personenbox (für alle Schüler*innen der erste Beitrag) ist individuell zu erstellen.
- Legen Sie gemeinsam fest, wer bis wann zu was einen Beitrag schreibt. Halten Sie dies schriftlich fest.
- Erklären Sie der Klasse, dass Sie die Beiträge freigeben werden. So können sie verhindern, dass allzu Privates publiziert wird.

Start des Blogs (1 Lektion)

- Starten Sie den Blog mit dem Auftrag, eine Personenbox zu verfassen. Alle Schüler*innen verfassen eine solche über eine/n Mitschüler*in. Geben Sie dafür eine Maximalanzahl Wörter vor.
- Erklären Sie, was eine Personenbox ist und zeigen Sie zwei bis drei Beispiele. Die Personenbox darf humorvoll sein, aber nicht beleidigend/abwertend.
- Die Zielperson für die Personenbox wird per Los gezogen: Alle Schüler*innen schreiben ihren Namen auf einen Zettel, die alle in einem Behälter gesammelt werden. Jedes Klassenmitglied zieht einen Zettel. Wer sich selber zieht, legt zurück und zieht erneut.
- Die Personenbox wird im Unterricht verfasst. Unterstützen Sie die Schüler*innen bei Schwierigkeiten mit der Bedienung des Tools.