

Anleitung «Gedruckte Medien erkunden»

Zeitaufwand: ca. 50 Minuten

Vorbereitung

Der VSM stellt Ihnen maximal zwei Sets aus etwa zehn Publikationen (Zeitungen und Zeitschriften) gratis zur Verfügung. Sie benötigen diese Sammlung für den Auftrag. Bestellen Sie das Set mindestens zwei Wochen, bevor Sie den Auftrag durchführen möchten, bei contact@schweizermedien.ch.

Fordern Sie die Schüler*innen zwei Wochen vor dem geplanten Arbeitsauftrag auf, zu Hause, bei Freunden oder auswärts darauf zu achten, ob sie eine Zeitung oder Zeitschrift finden und mitnehmen können (z. B. 20 Minuten am Dispenser). Sie sollen möglichst von beiden Publikationstypen mind. 1 Exemplar mitbringen. Es sollen nicht nur Zeitungen gesammelt werden.

Für den Auftrag sollten vor der Durchführung optimalerweise so viele Publikationen vorliegen, wie es Schüler*innen in der Klasse hat. Der Auftrag funktioniert aber auch mit weniger (Mindestanzahl: Schüler*innen / 2).

Überlegen Sie sich, in wie viele 4er-Gruppen (zum Ergänzen auch 3er-Gruppen) sich Ihre Klasse einteilen lässt. Sortieren Sie die gesammelten Publikationen zu Bündeln. Bilden Sie so viele Bündel, wie Gruppen bestehen werden. Jedes Bündel soll Exemplare von beiden Publikationstypen enthalten: Zeitungen und Zeitschriften (mind. 1 Exemplar von jedem). Legen Sie auf jedes Bündel ein Blatt mit grosser Nummer (Bündel 1, 2, 3... usw.). Bereiten Sie zudem kleine Karten oder Zettel mit denselben Nummern vor.

Wenn die Schüler*innen in der Gruppenphase mit gedruckten Antwortformularen arbeiten sollen, stellen Sie genug Formulare bereit (siehe Arbeitsblatt für Schüler*innen). Jede Gruppe bekommt Seite 1 und genügend Folgeblätter.

Gruppenphase

Am Tag des Auftrags teilen Sie die Klasse zu Beginn der Lektion in die Gruppen ein. Die Mitglieder einer Gruppe finden sich zusammen und arbeiten möglichst getrennt von den anderen Schülerteams. .

Gehen Sie mit den umgedrehten nummerierten Kärtchen von Gruppe zu Gruppe. Pro Gruppe zieht jemand ein Kärtchen. Ein Gruppenmitglied holt sich daraufhin das Bündel mit der gezogenen Nummer.

Die Schüler*innen beschreiben nun gemeinschaftlich die Merkmale von maximal vier Publikationen mit Hilfe der Antwortformulare. Für diese Arbeit haben die Schüler*innen 20 Minuten Zeit. Zur Prüfung, ob es eine Online-Version gibt und evtl. zum Nachschauen des Preises (und nur dafür), dürfen die Schüler*innen kurz online gehen. Nach Möglichkeit nutzen sie dafür Geräte der Schule.

Jede Gruppe bestimmt auch, welche Publikation aus dem Bündel der Gruppe am besten gefällt und woran das liegt (Gestaltung, Nützlichkeit, Art des Inhalts – das Kriterium für den Favoriten ist frei). 5 Minuten vor Ablauf der Gruppenarbeit fordern Sie die Schüler*innen auf, ihren Favoriten zu bestimmen. Die Gruppe markiert ihn dazu auf dem entsprechenden Arbeitsblatt mit einem X (nur einen!).

Auswertung

In den verbleibenden 15 Minuten nennt ein Mitglied jeder Gruppe die begutachteten Publikationen, ihren Favoriten und den oder die Gründe für die Wahl.

Die gekürten Favoriten legen Sie im Anschluss gesammelt in einer besonderen Auslage bereit, zusammen mit dem entsprechenden Formular, das die Schüler*innen ausgefüllt haben.

Alle Schüler*innen sollen Gelegenheit haben, sich die Favoriten anzusehen. Auch die anderen Publikationen bleiben verfügbar in einem geeigneten Sammelbehältnis.