



Finde je zwei bis drei Quellen zu den Fragen (alles ist erlaubt) und schätze ihre Zuverlässigkeit ein. Das leere Beispiel erfindest du selbst: Was könnte eine Frage sein, zu der du eine zuverlässige Quelle brauchst? Die Resultate besprecht ihr in der Klasse.

<p>Manuel weiss, dass es in drei Tagen eine Mathe-Prüfung gibt. Als sie angekündigt wurde, war er krank. Deshalb weiss er nicht genau, um welchen Stoff es geht.</p> <p>Wen könnte er fragen?</p>	<p>Mögliche Quellen</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Zuverlässigkeit (hoch, mittel, tief)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Es herrscht eine Epidemie. Stefanie fühlt sich nicht krank, aber sie will verhindern, dass sie andere unwissentlich ansteckt, sollte sie infiziert sein. Deshalb möchte sie eine Schutzmaske tragen. Die sind aber ausverkauft in der Apotheke. Stefanie will sich selber eine basteln.</p> <p>Woher erfährt sie, wie man das macht und wie sie damit umgeht?</p>	<p>Mögliche Quellen</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Zuverlässigkeit (hoch, mittel, tief)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Eigene Frage:</p>	<p>Mögliche Quellen</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Zuverlässigkeit (hoch, mittel, tief)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

KNACKNUSS. Nenne zwei mögliche Gründe, die dazu führen können, dass eine zweite Quelle abweichende oder sogar falsche Informationen zum selben Sachverhalt liefert.