

Anleitung «Video zu Fake News anschauen»

Zeitaufwand: ca. 60 Minuten

Video im Plenum anschauen

Dieser Auftrag setzt voraus, dass alle Inhalte zum Thema Fake News bearbeitet wurden. Das Video «Fake News in Corona-Zeiten» aus der Einstein-Reihe (SRF) wiederholt verschiedene Informationen aus dem Kapitel und untermalt sie mit Kurzberichten und Interviews mit Fachleuten und Passanten.

Das Niveau ist relativ hoch, deshalb empfiehlt sich eine Sichtung mit der Klasse (nicht als individuelle Arbeit).

Sehen Sie sich das Video im Voraus an, formulieren Sie gezielte Fragen, die Sie einstreuen können, und notieren Sie die Zeitmarken, bei denen Sie das Video stoppen.

Fragen könnten sein:

«Wisst ihr noch, was das ist? Wie würdet ihr das erklären?» (z. B. wenn die Begriffe «Fake News», «Verschwörungen» oder «Deepfakes» erstmals genannt werden)

«Welche Antworten erwartet ihr bei den Passanten?» (unmittelbar, nachdem die Journalistin die Frage gestellt hat, z. B. danach, wo man sich die Informationen herholt)

«Was meint ihr zu dieser Aussage? Stimmt das?» (z. B. nach der Aussage von Psychologe Christian Fichter, dass auch seriöse Nachrichtenmedien mit emotionalen Überschriften arbeiten)

Das Thema der letzten Frage eignet sich später als Überleitung zum Kapitel «Journalistenkodex» bzw. kann dort als Einleitung wieder aufgenommen werden.

Geben Sie den Schüler*innen auch Gelegenheit, Fragen zum Videoinhalt zu stellen. Wer etwas nicht versteht, darf sich jederzeit melden. Das Video wird gestoppt, und die Frage wird entweder gemeinsam oder durch Sie beantwortet.

Die Laufzeit des Videos ist rund 37 Minuten. Manche Zwischenfragen könnten länger zu reden geben. Planen Sie etwas mehr als eine Standardlektion für diesen Auftrag ein.